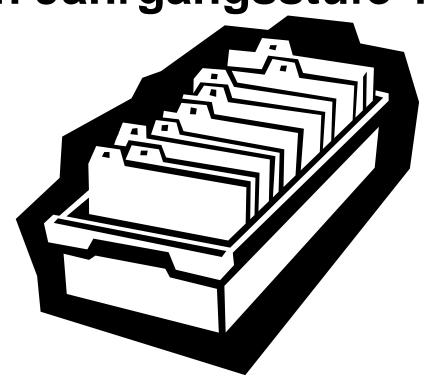
# Lösungen zu den Karteikarten für Intensivierungsstunden in Jahrgangsstufe 11



**Gruppe E**(Geometrie – Grundlagen)

Angaben ohne Gewähr –

$$\begin{vmatrix} \vec{a} & \vec{c} \times \vec{b} = \begin{pmatrix} 3 \\ -2 \\ 0 \end{vmatrix} \times \begin{pmatrix} -1 \\ 0 \\ 4 \end{vmatrix} = \begin{pmatrix} -2 \cdot 4 - 0 \cdot 0 \\ -(3 \cdot 4 - (-1) \cdot 0) \\ 3 \cdot 0 - (-1) \cdot (-2) \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} -8 \\ -12 \\ -2 \end{pmatrix} \qquad \vec{a} \times \vec{b} = \begin{pmatrix} 1 \\ 2 \\ 3 \end{pmatrix} \times \begin{pmatrix} -1 \\ 0 \\ 4 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 2 \cdot 4 - 0 \cdot 3 \\ -(1 \cdot 4 - (-1) \cdot 3) \\ 1 \cdot 0 - (-1) \cdot 2 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 8 \\ -7 \\ 2 \end{pmatrix}$$

$$\begin{vmatrix} \vec{a} \\ = \sqrt{1 + 4 + 9} = \sqrt{14} & |\vec{b}| = \sqrt{1 + 0 + 16} = \sqrt{17} \qquad \vec{b} \circ \vec{c} = \begin{pmatrix} -1 \\ 0 \\ 4 \end{pmatrix} \circ \begin{pmatrix} 3 \\ -2 \\ 0 \end{pmatrix} = -3 - 0 + 0 = -3$$

b) 
$$\overrightarrow{AB} = \begin{pmatrix} -2 - 1 \\ 3 + 1 \\ -2 - 0 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} -3 \\ 4 \\ -2 \end{pmatrix} \overrightarrow{AB} = \sqrt{9 + 16 + 4} = \sqrt{29}$$

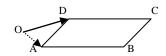
$$\overrightarrow{AC} = \begin{pmatrix} 1-1\\2+1\\1-0 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 0\\3\\1 \end{pmatrix} \ \overrightarrow{AC} = \sqrt{0+9+1} = \sqrt{10}$$

$$\overrightarrow{CB} = \begin{pmatrix} -2 - 1 \\ 3 - 2 \\ -2 - 1 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} -3 \\ 1 \\ -3 \end{pmatrix} \overrightarrow{CB} = \sqrt{9 + 1 + 9} = \sqrt{19}$$

Der Winkel α ist der Winkel zwischen den Vektoren  $\overrightarrow{AB}$  und  $\overrightarrow{AC}$ . Also:

$$\cos \alpha = \frac{\overrightarrow{AB} \circ \overrightarrow{AC}}{|\overrightarrow{AB}| \cdot |\overrightarrow{AC}|} = \frac{\begin{pmatrix} -3\\4\\-2 \end{pmatrix} \circ \begin{pmatrix} 0\\3\\1 \end{pmatrix}}{\sqrt{29} \cdot \sqrt{10}} = \frac{10}{\sqrt{29} \cdot \sqrt{10}} \Rightarrow \alpha = 54,04^{\circ}$$

c) Hilfreich ist eine kleine Skizze



Gesucht ist als der Ortsvektor von D, der vom Ursprung O zu D verläuft. Geht man auf bekannten Wegen, so läuft man erst nach A und dann von dort zu D entlang des Vektors  $\overrightarrow{BC} = -\overrightarrow{CB}$  (Gleiche Richtung, Länge und Orientierung wie  $\overrightarrow{AD}$ ). Also:

$$\vec{\mathbf{D}} = \vec{\mathbf{A}} + \left(-\vec{\mathbf{CB}}\right) = \begin{pmatrix} 1\\-1\\0 \end{pmatrix} - \begin{pmatrix} -3\\1\\-3 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 4\\-2\\3 \end{pmatrix} \qquad \mathbf{D}(4|-2|3)$$

$$A = |\overrightarrow{AB} \times \overrightarrow{AC}| = \begin{pmatrix} -3\\4\\-2 \end{pmatrix} \times \begin{pmatrix} 0\\3\\1 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 10\\3\\-9 \end{pmatrix} = \sqrt{190}$$

Karteikarten für Jg. 11

© H. Drothler

www.drothler.net

# Gruppe E

# **Thema** Geometrie – Grundlagen

Schwierigkeit: weiß

a) 
$$\vec{c} \times \vec{b} = \begin{pmatrix} 5 \\ -1 \\ 0 \end{pmatrix} \times \begin{pmatrix} -2 \\ 0 \\ 3 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} -1 \cdot 3 - 0 \cdot 0 \\ -(5 \cdot 3 - (-2) \cdot 0) \\ 5 \cdot 0 - (-1) \cdot (-2) \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} -3 \\ -15 \\ -2 \end{pmatrix}$$

$$\vec{a} \times \vec{b} = \begin{pmatrix} 1 \\ 4 \\ 2 \end{pmatrix} \times \begin{pmatrix} -2 \\ 0 \\ 3 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 3 \cdot 4 - 0 \cdot 2 \\ -(1 \cdot 3 - (-2) \cdot 2) \\ 1 \cdot 0 - (-2) \cdot 4 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 12 \\ -7 \\ 8 \end{pmatrix}$$

$$|\vec{a}| = \sqrt{1 + 16 + 4} = \sqrt{21} \quad |\vec{b}| = \sqrt{4 + 0 + 9} = \sqrt{13} \qquad \vec{b} \circ \vec{c} = \begin{pmatrix} -2 \\ 0 \\ 3 \end{pmatrix} \circ \begin{pmatrix} 5 \\ -1 \\ 0 \end{pmatrix} = -10 - 0 + 0 = -10$$

b) 
$$\overrightarrow{AB} = \begin{pmatrix} -1-3\\5+2\\-3-0 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} -4\\7\\-3 \end{pmatrix} \overrightarrow{AB} = \sqrt{16+49+9} = \sqrt{74}$$

$$\overrightarrow{AC} = \begin{pmatrix} 2-3 \\ 3+2 \\ 2-0 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} -1 \\ 5 \\ 2 \end{pmatrix} \overrightarrow{AC} = \sqrt{1+25+4} = \sqrt{30}$$

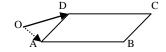
$$\overrightarrow{CB} = \begin{pmatrix} -1-2 \\ 5-3 \\ -3-2 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} -3 \\ 2 \\ -5 \end{pmatrix} \overrightarrow{CB} = \sqrt{9+4+25} = \sqrt{38}$$

Der Winkel α ist der Winkel zwischen den Vektoren  $\overrightarrow{AB}$  und  $\overrightarrow{AC}$ . Also:

$$\cos\alpha = \frac{\overrightarrow{AB} \circ \overrightarrow{AC}}{|\overrightarrow{AB}| \cdot |\overrightarrow{AC}|} = \frac{\begin{pmatrix} -4 \\ 7 \\ -3 \end{pmatrix} \circ \begin{pmatrix} -1 \\ 5 \\ 2 \end{pmatrix}}{\sqrt{74} \cdot \sqrt{30}} = \frac{33}{\sqrt{74} \cdot \sqrt{30}} \Rightarrow \alpha = 45,54^{\circ}$$

$$\overrightarrow{A} = |\overrightarrow{AB} \times \overrightarrow{AC}| = \begin{pmatrix} -4 \\ 7 \\ -3 \end{pmatrix} \times \begin{pmatrix} -1 \\ 5 \\ 2 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 29 \\ 11 \\ -13 \end{pmatrix} = \sqrt{1131}$$

c) Hilfreich ist eine kleine Skizze



Gesucht ist als der Ortsvektor von D, der vom Ursprung O zu D verläuft. Geht man auf bekannten Wegen, so läuft man erst nach A und dann von dort zu D entlang des Vektors  $\overrightarrow{BC} = -\overrightarrow{CB}$  (Gleiche Richtung, Länge und Orientierung wie  $\overrightarrow{AD}$ ). Also:

$$\vec{D} = \vec{A} + (-\vec{CB}) = \begin{pmatrix} 3 \\ -2 \\ 0 \end{pmatrix} - \begin{pmatrix} -3 \\ 2 \\ -5 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 6 \\ -4 \\ 5 \end{pmatrix}$$
 **D**(6|-4|5)

Flächeninhalt:

$$\mathbf{A} = \left| \overrightarrow{\mathbf{AB}} \times \overrightarrow{\mathbf{AC}} \right| = \begin{pmatrix} -4\\7\\-3 \end{pmatrix} \times \begin{pmatrix} -1\\5\\2 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 29\\11\\-13 \end{pmatrix} = \sqrt{1131}$$

a) 
$$\vec{c} \times \vec{b} = \begin{pmatrix} 4 \\ -5 \\ 0 \end{pmatrix} \times \begin{pmatrix} -5 \\ 0 \\ 1 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} -5 \cdot 1 - 0 \cdot 0 \\ -(4 \cdot 1 - (-5) \cdot 0) \\ 4 \cdot 0 - (-5) \cdot (-5) \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} -5 \\ -4 \\ -25 \end{pmatrix}$$
  $\vec{a} \times \vec{b} = \begin{pmatrix} 4 \\ 3 \\ 5 \end{pmatrix} \times \begin{pmatrix} -5 \\ 0 \\ 1 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 3 \cdot 1 - 0 \cdot 5 \\ -(4 \cdot 4 - (-5) \cdot 5) \\ 4 \cdot 0 - (-5) \cdot 3 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 3 \\ -41 \\ 15 \end{pmatrix}$  
$$|\vec{a}| = \sqrt{16 + 9 + 25} = \sqrt{50} = 5\sqrt{2} \quad |\vec{b}| = \sqrt{25 + 0 + 1} = \sqrt{26} \qquad \vec{b} \circ \vec{c} = \begin{pmatrix} -5 \\ 0 \\ 1 \end{pmatrix} \circ \begin{pmatrix} 4 \\ -5 \\ 0 \end{pmatrix} = -20 - 0 + 0 = -20$$

b) 
$$\overrightarrow{AB} = \begin{pmatrix} -2-5\\4+4\\-5-0 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} -7\\8\\-5 \end{pmatrix} \overrightarrow{AB} = \sqrt{49+64+25} = \sqrt{138}$$

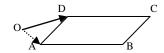
$$\overrightarrow{AC} = \begin{pmatrix} 3-5\\2+4\\3-0 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} -2\\6\\3 \end{pmatrix} \overrightarrow{AC} = \sqrt{4+36+9} = \sqrt{49} = 7$$

$$\overrightarrow{CB} = \begin{pmatrix} -2 - 3 \\ 4 - 2 \\ -5 - 3 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} -5 \\ 2 \\ -8 \end{pmatrix} \overrightarrow{CB} = \sqrt{25 + 4 + 64} = \sqrt{93}$$

Der Winkel  $\alpha$  ist der Winkel zwischen den Vektoren  $\overrightarrow{AB}$  und  $\overrightarrow{AC}$ . Also:

$$\cos \alpha = \frac{\overrightarrow{AB} \circ \overrightarrow{AC}}{\left| \overrightarrow{AB} \right| \cdot \left| \overrightarrow{AC} \right|} = \frac{\begin{pmatrix} -7 \\ 8 \\ -5 \end{pmatrix} \circ \begin{pmatrix} -2 \\ 6 \\ 3 \end{pmatrix}}{\sqrt{138} \cdot 7} = \frac{47}{\sqrt{138} \cdot 7} \Rightarrow \alpha = 55,14^{\circ}$$

c) Hilfreich ist eine kleine Skizze



Gesucht ist als der Ortsvektor von D, der vom Ursprung O zu D verläuft. Geht man auf bekannten Wegen, so läuft man erst nach A und dann von dort zu D entlang des Vektors  $\overrightarrow{BC} = -\overrightarrow{CB}$  (Gleiche Richtung, Länge und Orientierung wie  $\overrightarrow{AD}$ ). Also:

$$\vec{\mathbf{D}} = \vec{\mathbf{A}} + \left(-\vec{\mathbf{CB}}\right) = \begin{pmatrix} 5 \\ -4 \\ 0 \end{pmatrix} - \begin{pmatrix} -5 \\ 2 \\ -8 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 10 \\ -6 \\ 8 \end{pmatrix} \qquad \mathbf{D}(\mathbf{10}|\mathbf{-6}|\mathbf{8})$$

Flächeninhalt:

$$\mathbf{A} = |\overrightarrow{\mathbf{AB}} \times \overrightarrow{\mathbf{AC}}| = \begin{pmatrix} -7\\8\\-5 \end{pmatrix} \times \begin{pmatrix} -2\\6\\3 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 54\\31\\-26 \end{pmatrix} = \sqrt{4553}$$

Karteikarten für Jg. 11

© H. Drothler

www.drothler.net

# Gruppe E

# **Thema** Geometrie – Grundlagen

Schwierigkeit: weiß

E03

a) 
$$\vec{c} \times \vec{b} = \begin{pmatrix} 4 \\ -5 \\ 0 \end{pmatrix} \times \begin{pmatrix} -5 \\ 0 \\ 1 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} -5 \cdot 1 - 0 \cdot 0 \\ -(4 \cdot 1 - (-5) \cdot 0) \\ 4 \cdot 0 - (-5) \cdot (-5) \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} -5 \\ -4 \\ -25 \end{pmatrix}$$
  $\vec{a} \times \vec{b} = \begin{pmatrix} 4 \\ 3 \\ 5 \end{pmatrix} \times \begin{pmatrix} -5 \\ 0 \\ 1 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 3 \cdot 1 - 0 \cdot 5 \\ -(4 \cdot 4 - (-5) \cdot 5) \\ 4 \cdot 0 - (-5) \cdot 3 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 3 \\ -41 \\ 15 \end{pmatrix}$  
$$|\vec{a}| = \sqrt{16 + 9 + 25} = \sqrt{50} = 5\sqrt{2} \quad |\vec{b}| = \sqrt{25 + 0 + 1} = \sqrt{26} \quad \vec{b} \circ \vec{c} = \begin{pmatrix} -5 \\ 0 \\ 1 \end{pmatrix} \circ \begin{pmatrix} 4 \\ -5 \\ 0 \end{pmatrix} = -20 - 0 + 0 = -20$$

b) 
$$\overrightarrow{AB} = \begin{pmatrix} -2-5\\4+4\\-5-0 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} -7\\8\\-5 \end{pmatrix} \overrightarrow{AB} = \sqrt{49+64+25} = \sqrt{138}$$

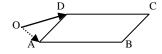
$$\overrightarrow{AC} = \begin{pmatrix} 3-5\\2+4\\3-0 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} -2\\6\\3 \end{pmatrix} \overrightarrow{AC} = \sqrt{4+36+9} = \sqrt{49} = 7$$

$$\overrightarrow{CB} = \begin{pmatrix} -2 - 3 \\ 4 - 2 \\ -5 - 3 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} -5 \\ 2 \\ -8 \end{pmatrix} \overrightarrow{CB} = \sqrt{25 + 4 + 64} = \sqrt{93}$$

Der Winkel  $\alpha$  ist der Winkel zwischen den Vektoren  $\overrightarrow{AB}$  und  $\overrightarrow{AC}$ . Also:

$$\cos\alpha = \frac{\overrightarrow{AB} \circ \overrightarrow{AC}}{\left|\overrightarrow{AB}\right| \cdot \left|\overrightarrow{AC}\right|} = \frac{\begin{pmatrix} -7\\8\\-5 \end{pmatrix} \circ \begin{pmatrix} -2\\6\\3 \end{pmatrix}}{\sqrt{138} \cdot 7} = \frac{47}{\sqrt{138} \cdot 7} \Rightarrow \alpha = 55,14^{\circ}$$

c) Hilfreich ist eine kleine Skizze

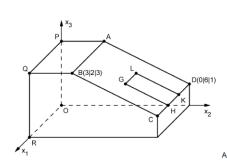


Gesucht ist als der Ortsvektor von D, der vom Ursprung O zu D verläuft. Geht man auf bekannten Wegen, so läuft man erst nach A und dann von dort zu D entlang des Vektors  $\overrightarrow{BC} = -\overrightarrow{CB}$  (Gleiche Richtung, Länge und Orientierung wie  $\overrightarrow{AD}$ ). Also:

$$\overrightarrow{D} = \overrightarrow{A} + \left(-\overrightarrow{CB}\right) = \begin{pmatrix} 5 \\ -4 \\ 0 \end{pmatrix} - \begin{pmatrix} -5 \\ 2 \\ -8 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 10 \\ -6 \\ 8 \end{pmatrix} \quad \mathbf{D(10|-6|8)}$$

Flächeninhalt:

$$A = |\overrightarrow{AB} \times \overrightarrow{AC}| = \begin{pmatrix} -7\\8\\-5 \end{pmatrix} \times \begin{pmatrix} -2\\6\\3 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 54\\31\\-26 \end{pmatrix} = \sqrt{4553}$$



a) P liegt lotrecht über dem Ursprung, hat also nur eine andere x<sub>3</sub>-Koordinate, die so groß sein muss wie die von B und von A.

P(0|0|3) und A(0|2|3) (Denn A ist in  $x_2$  Richtung so weit wie B verschoben.)

Q und R haben dieselbe  $x_1$ -Koordinate wie B, wobei Q auf derselben Höhe  $(x_3)$  wie B liegt und R auf derselben Höhe wie O.  $\mathbf{Q}(3|\mathbf{0}|3)$   $\mathbf{R}(3|\mathbf{0}|\mathbf{0})$ 

Damit beträgt die Höhe der Wand 3 Längeneinheiten.

<sup>1</sup>Die Höhe der anderen Wand erkennt man an der  $x_3$ -Koordinate von C bzw. D. Sie beträgt **1 LE**. Da C an derselben Wand liegt wie B haben C und B dieselbe  $x_1$ -Koordinate, also: C(3|6|1)

### b) Koordinaten der Punkte

- L(1|4|2) gegenüber G liegt L in  $x_1$ -Richtung um -1 verschoben, die anderen Koordinaten sind dieselben wie die von G.
- H(2|6|1) gegenüber C liegt H in  $x_1$ -Richtung verschoben und hat dieselbe  $x_1$ -Koordinate wie G, die anderen Koordinaten sind dieselben wie die von C.
- K(1|6|1) gegenüber H liegt K in  $x_1$ -Richtung um -1 verschoben, die anderen Koordinaten sind dieselben wie die von H.

### Flächeninhalt:

Es handelt sich um ein Rechteck mit der Länge  $\overline{KH} = 1$  und der Breite  $\overline{GH}$ 

$$\overline{GH} = \left| \overrightarrow{GH} \right| = \begin{vmatrix} 2-2 \\ 6-4 \\ 1-2 \end{vmatrix} = \begin{vmatrix} 0 \\ 2 \\ -1 \end{vmatrix} = \sqrt{4+1} = \sqrt{5}$$

Fläche:  $A = 1 \cdot \sqrt{5} = \sqrt{5}$ 

Karteikarten für Jg. 11

© H. Drothler

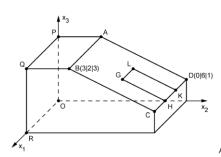
www.drothler.net

## **Gruppe E**

## **Thema** Geometrie – Grundlagen

Schwierigkeit: gelb

**E01** 



a) P liegt lotrecht über dem Ursprung, hat also nur eine andere  $x_3$ -Koordinate, die so groß sein muss wie die von B und von A.

P(0|0|3) und A(0|2|3) (Denn A ist in  $x_2$  Richtung so weit wie B verschoben.)

Q und R haben dieselbe  $x_1$ -Koordinate wie B, wobei Q auf derselben Höhe  $(x_3)$  wie B liegt und R auf derselben Höhe wie O.  $\mathbf{Q}(3|\mathbf{0}|\mathbf{3})$   $\mathbf{R}(3|\mathbf{0}|\mathbf{0})$ 

Damit beträgt die Höhe der Wand 3 Längeneinheiten.

Die Höhe der anderen Wand erkennt man an der x<sub>3</sub>-Koordinate von C bzw. D. Sie beträgt **1 LE**. Da C an derselben Wand liegt wie B haben C und B dieselbe x<sub>1</sub>-Koordinate, also: **C(3|6|1)** 

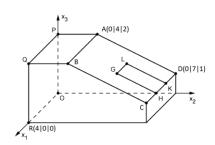
### b) Koordinaten der Punkte

- L(1|4|2) gegenüber G liegt L in  $x_1$ -Richtung um -1 verschoben, die anderen Koordinaten sind dieselben wie die von G.
- H(2|6|1) gegenüber C liegt H in  $x_1$ -Richtung verschoben und hat dieselbe  $x_1$ -Koordinate wie G, die anderen Koordinaten sind dieselben wie die von C.
- K(1|6|1) gegenüber H liegt K in  $x_1$ -Richtung um -1 verschoben, die anderen Koordinaten sind dieselben wie die von H.

### Flächeninhalt:

Es handelt sich um ein Rechteck mit der Länge  $\overline{KH} = 1$  und der Breite GH

$$\overline{GH} = |\overrightarrow{GH}| = \begin{pmatrix} 2-2 \\ 6-4 \\ 1-2 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 0 \\ 2 \\ -1 \end{pmatrix} = \sqrt{4+1} = \sqrt{5}$$
 Fläche: A = 1· $\sqrt{5}$  =  $\sqrt{5}$ 



a) P liegt lotrecht über dem Ursprung, hat also nur eine andere  $x_3$ -Koordinate, die so groß sein muss wie die von A. P(0|0|2)

Damit beträgt die Höhe der Wand 2 Längeneinheiten.

Q und B haben dieselbe  $x_3$  Koordinate wie A und sind in  $x_1$  Richtung genauso weit wie R verschoben. B hat dieselbe  $x_2$ -Koordinate wie A und Q wie P. B(4|4|2) und Q(4|0|2)

C hat dieselbe  $x_1$ -Koordinate wie R, dieselbe Höhe  $(x_3)$  und dieselbe  $x_2$ -Koordinate wie D. C(4|7|1)

Die Höhe der anderen Wand erkennt man an der  $x_3$ -Koordinate von C bzw. D. Sie beträgt **1 LE**.

### b) Koordinaten der Punkte

L(1|5,5|1,5) gegenüber G liegt L in  $x_1$ -Richtung um -2 verschoben, die anderen Koordinaten sind dieselben wie die von G.

H(3|7|1) gegenüber C liegt H in  $x_1$ -Richtung verschoben und hat dieselbe  $x_1$ -Koordinate wie G, die anderen Koordinaten sind dieselben wie die von C.

K(1|7|1) gegenüber H liegt K in  $x_1$ -Richtung um -2 verschoben, die anderen Koordinaten sind dieselben wie die von H.

### Flächeninhalt:

Es handelt sich um ein Rechteck mit der Länge  $\overline{KH} = 2$  und der Breite  $\overline{GH}$ 

$$\overline{GH} = |\overrightarrow{GH}| = \begin{pmatrix} 3 - 3 \\ 7 - 5, 5 \\ 1 - 1, 5 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 0 \\ 1, 5 \\ -0, 5 \end{pmatrix} = \sqrt{2, 25 + 0, 25} = \sqrt{2, 5}$$

Fläche: A =  $2 \cdot \sqrt{2,5}$ 

Karteikarten für Jg. 11

© H. Drothler

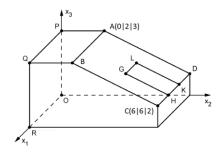
www.drothler.net

# **Gruppe E**

## **Thema** Geometrie – Grundlagen

Schwierigkeit: gelb

E03



a) P liegt lotrecht über dem Ursprung, hat also nur eine andere  $x_3$ -Koordinate, die so groß sein muss wie die von A. P(0|0|3)

Damit beträgt die Höhe der Wand 3 Längeneinheiten.

Q und B haben dieselbe  $x_3$  Koordinate wie A und sind in  $x_1$  Richtung genauso weit wie C und R verschoben. B hat dieselbe  $x_2$ -Koordinate wie A und Q sowie R dieselbe wie P. R liegt auf dem Boden, also  $x_3 = 0$  **B**(6|2|3), **Q**(6|0|3) **und R**(6|0|0)

D hat dieselbe  $x_1$ -Koordinate wie A, dieselbe Höhe  $(x_3)$  und dieselbe  $x_2$ -Koordinate wie C.  $\mathbf{D}(\mathbf{0}|\mathbf{6}|\mathbf{2})$ 

Die Höhe der anderen Wand erkennt man an der  $x_3$ -Koordinate von C bzw. D. Sie beträgt  $\mathbf{2}$  LE.

## b) Koordinaten der Punkte

L(3|4|2,5) gegenüber G liegt L in x<sub>1</sub>-Richtung um –2 verschoben, die anderen Koordinaten sind dieselben wie die von G.

H(5|6|2) gegenüber C liegt H in  $x_1$ -Richtung verschoben und hat dieselbe  $x_1$ -Koordinate wie G, die anderen Koordinaten sind dieselben wie die von C.

K(3|6|2) gegenüber H liegt K in  $x_1$ -Richtung um -2 verschoben, die anderen Koordinaten sind dieselben wie die von H.

### Flächeninhalt:

Es handelt sich um ein Rechteck mit der Länge  $\overline{KH} = 2$  und der Breite GH

$$\overline{GH} = |\overline{GH}| = \begin{vmatrix} 5 - 5 \\ 6 - 4 \\ 2 - 2, 5 \end{vmatrix} = \begin{vmatrix} 0 \\ 2 \\ -0, 5 \end{vmatrix} = \sqrt{4 + 0, 25} = \sqrt{4, 25}$$
 Fläche: A = 2·  $\sqrt{4, 25}$ 

F.01

a) 
$$\overrightarrow{AB} = \begin{pmatrix} 3+1\\-1+2\\-2+3 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 4\\1\\1 \end{pmatrix} \overrightarrow{AB} = \sqrt{16+1+1} = \sqrt{18} = 3\sqrt{2}$$

$$\overrightarrow{AC} = \begin{pmatrix} 1+1 \\ -3+2 \\ -1+3 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 2 \\ -1 \\ 2 \end{pmatrix} \ \overrightarrow{AC} = \sqrt{4+1+4} = 3$$

$$\overrightarrow{CB} = \begin{pmatrix} 3 - 1 \\ -1 + 3 \\ -2 + 1 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 2 \\ 2 \\ -1 \end{pmatrix} \overrightarrow{CB} = \sqrt{4 + 4 + 1} = 3$$

Ein rechter Winkel kann nur zwischen den gleichlangen Schenkeln liegen.

$$\overrightarrow{CA} \circ \overrightarrow{CB} = \begin{pmatrix} -2 \\ 1 \\ -2 \end{pmatrix} \circ \begin{pmatrix} 2 \\ 2 \\ -1 \end{pmatrix} = -4 + 2 + 2 = 0 \quad \Rightarrow \quad \triangleleft \left( \overrightarrow{CA}; \overrightarrow{CB} \right) = 90^{\circ}$$

Damit ist gezeigt: Das Dreieck ist bei C rechtwinklig und die beiden Katheten sind gleich lang.

b) Da die Basiswinkel eines gleichschenkligen Dreiecks gleich groß sind und hier zusammen 90° ergeben müssen, ist jeder von ihnen 45°.

Alternative:

$$\cos\alpha = \frac{\overrightarrow{AB} \circ \overrightarrow{AC}}{|\overrightarrow{AB}| \cdot |\overrightarrow{AC}|} = \frac{\begin{pmatrix} 4\\1\\1 \end{pmatrix} \circ \begin{pmatrix} 2\\-1\\2 \end{pmatrix}}{3\sqrt{2} \cdot 3} = \frac{9}{\sqrt{2} \cdot 9} = \frac{1}{\sqrt{2}} \Rightarrow \alpha = 45^{\circ}$$

Winkelhalbierender Vektor:

$$\vec{w} = \vec{AB}^{\circ} + \vec{AC}^{\circ} = \frac{1}{3\sqrt{2}} \begin{pmatrix} 4\\1\\1 \end{pmatrix} + \frac{1}{3} \begin{pmatrix} 2\\-1\\2 \end{pmatrix} = \frac{1}{3\sqrt{2}} \begin{pmatrix} 4\\1\\1 \end{pmatrix} + \frac{\sqrt{2}}{3\sqrt{2}} \begin{pmatrix} 2\\-1\\2 \end{pmatrix} =$$

$$= \begin{pmatrix} \frac{4}{3\sqrt{2}} + \frac{2\sqrt{2}}{3\sqrt{2}}\\ \frac{1}{3\sqrt{2}} - \frac{\sqrt{2}}{3\sqrt{2}}\\ \frac{1}{3\sqrt{2}} + \frac{2\sqrt{2}}{3\sqrt{2}} \end{pmatrix} = \frac{1}{3\sqrt{2}} \begin{pmatrix} 4 + 2\sqrt{2}\\1 - \sqrt{2}\\1 + 2\sqrt{2} \end{pmatrix}$$

c) Um das Volumen eines Kegels zu berechnen, benötigt man die Höhe h des Kegels und den Radius r seines Grundkreises. Da das Dreieck um eine der Katheten rotiert, ist eine der Katheten der Radius und die andere (die Rotationsachse) die Höhe.

$$V = \frac{1}{3}\pi \cdot \mathbf{r}^2 \cdot \mathbf{h} = \frac{1}{3}\pi \cdot 3^2 \cdot 3 = 9\pi$$

Karteikarten für Jg. 11

© H. Drothler

www.drothler.net

## **Gruppe E**

Thema Geometrie – Grundlagen

Schwierigkeit: grün

**E02** a)

$$\overrightarrow{B_{k}A} = \begin{pmatrix} 2 - 2 \\ -1 - 5 \\ -2 - k \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 0 \\ -6 \\ -2 - k \end{pmatrix}$$

$$\overrightarrow{B_{k}B_{6}} = \begin{pmatrix} 2 - 2 \\ 5 - 5 \\ 6 - k \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 0 \\ 0 \\ 6 - k \end{pmatrix}$$

$$\overrightarrow{B_{k}A} \circ \overrightarrow{B_{k}B_{6}} = \begin{pmatrix} 0 \\ -6 \\ -2 - k \end{pmatrix} \circ \begin{pmatrix} 0 \\ 0 \\ 6 - k \end{pmatrix} = (-2 - k)(6 - k) = 0$$
Also  $k = -2$  oder  $k = 6$ 

b) Rückseite

$$\cos \alpha = \frac{\overrightarrow{AB_6} \circ \overrightarrow{AB_{-2}}}{\left| \overrightarrow{AB_6} \right| \cdot \left| \overrightarrow{AB_{-2}} \right|} = \frac{\begin{pmatrix} 2-2\\5+1\\6+2 \end{pmatrix} \circ \begin{pmatrix} 2-2\\5+1\\-2+2 \end{pmatrix}}{\left| \overrightarrow{AB_6} \right| \cdot \left| \overrightarrow{AB_{-2}} \right|} = \frac{\begin{pmatrix} 0\\6\\8 \end{pmatrix} \circ \begin{pmatrix} 0\\6\\0 \end{pmatrix}}{\sqrt{100} \cdot \sqrt{36}} = \frac{36}{60} \Rightarrow \alpha = 53,13^{\circ}$$

$$\cos\alpha^* = \frac{\overrightarrow{AB_1} \circ \overrightarrow{AB_{-2}}}{|\overrightarrow{AB_1}| \cdot |\overrightarrow{AB_{-2}}|} = \frac{\begin{pmatrix} 2-2\\5+1\\1+2 \end{pmatrix} \circ \begin{pmatrix} 2-2\\5+1\\-2+2 \end{pmatrix}}{|\overrightarrow{AB_6}| \cdot |\overrightarrow{AB_{-2}}|} = \frac{\begin{pmatrix} 0\\6\\3 \end{pmatrix} \circ \begin{pmatrix} 0\\6\\0 \end{pmatrix}}{\sqrt{45} \cdot \sqrt{36}} = \frac{36}{18\sqrt{5}} \Rightarrow \alpha^* = 26,565^\circ = \frac{\alpha}{2}$$

d) Es rotiert also um die Strecke  $[B_{-2}B_6]$ . Diese stellt die Höhe h des Kegels dar. Der Radius r des Grundkreises ist somit die andere Kathete  $[AB_{-2}]$ .

$$h = \overline{B_{-2}B_{6}} = \left| \overline{B_{-2}B_{6}} \right| = \left| \begin{bmatrix} 2-2 \\ 5-5 \\ 6+2 \end{bmatrix} \right| = \left| \begin{bmatrix} 0 \\ 0 \\ 8 \end{bmatrix} \right| = 8 \quad r = \overline{AB_{-2}} = \left| \overline{AB_{-2}} \right| = \left| \begin{bmatrix} 2-2 \\ 5+1 \\ -2+2 \end{bmatrix} \right| = \left| \begin{bmatrix} 0 \\ 6 \\ 0 \end{bmatrix} \right| = 6 \qquad V = \frac{1}{3}\pi \cdot r^{2} \cdot h = \frac{1}{3}\pi \cdot 6^{2} \cdot 8 = 96\pi$$

E02

